

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - ΓΕΛ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ - 0551717

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχέδιο δράσης είχε ενδιαφέρον. Καλό θα ήταν στην τεκμηρίωση να έχει δοθεί έμφαση στους στόχους που είχαν τεθεί κατά τον σχεδιασμό της δράσης.

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, η εξοικείωση με εναλλακτικούς τρόπους μάθησης και η ενασχόληση με προγράμματα και δράσεις αποτελούν πρακτικές που προάγουν τη διαδικασία της μάθησης, επιχειρώντας την αλλαγή του «εκπαιδευτικού παραδείγματος» και ενισχύοντας τη διάσταση της καινοτομίας στο σχολείο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Παρατίθενται στοιχεία που τεκμηριώνουν τις ενέργειες ώστε η εγκατάλειψη του σχολείου υπό την έννοια της διακοπής φοίτησης να μην υφίσταται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν στην προώθηση θετικών προτύπων σχέσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Παρατίθενται στοιχεία που τεκμηριώνουν την προσπάθεια του σχολείου για δημιουργία ενός θετικού ψυχολογικού κλίματος που να ευνοεί τη μάθηση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Κρίνονται ως ιδιαίτερα σημαντικές οι πρωτοβουλίες του σχολείου. Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας συμβάλλει στη σύμφιξη των σχέσεων, στην αλληλοκατανόηση και στην καλλιέργεια εμπιστοσύνης η οποία αντανακλάται και στις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενεργειών έγιναν με τρόπο συστηματικό και μεθοδικό, αποτυπώνοντας την επένδυση σε χρόνο με στόχο την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Παρατίθενται στοιχεία για τις πολύπτυχες πρακτικές που εφαρμόστηκαν, αποτυπώνοντας την επένδυση, σε χρόνο, των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η εξωστρέφεια και η προσπάθεια δικτύωσης του σχολείου τεκμηριώνονται πλήρως.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η τεκμηρίωση έχει ενδιαφέρον.

Ζητούμενο είναι η επιμόρφωση να μην αποτελεί μια διαδικασία που επιφέρει αλλαγές μόνο στην αίθουσα διδασκαλίας, αλλά να αποτελεί μια διαρκή αλλαγή της καθημερινής κουλτούρας του σχολείου, να αποτελεί αυτονόητο και αναπόσπαστο μέρος μιας συνεχούς και διαρκούς προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης και ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της συνολικής ανάπτυξης και αλλαγής του εκπαιδευτικού συστήματος.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Οι επισημάνσεις στην τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας είναι ιδιαίτερα σημαντικές.

Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν στον εμπλουτισμό των μαθησιακών περιβαλλόντων. Τα οφέλη είναι πολλαπλά τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις ανάμεσα στις ομάδες των μαθητών και εκπαιδευτικών

Απουσία φαινομένων σχολικής ή ενδοσχολικής βίας στο σχολείο

Έμφαση στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική και κοινωνική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Στοχευμένη επιμόρφωση με έμφαση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης προς ενίσχυση των αδύναμων σημείων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πιστή τήρηση της νομοθεσίας.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση πόρων για την επίλυση καθημερινών ζητημάτων.

Ανάπτυξη καλύτερης συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση προγραμμάτων

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης προς ενίσχυση των αδύναμων σημείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρακολούθηση επιμορφώσεων με έμφαση στην ειδικότητα

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση διαρκής με έμφαση σε όλους τους τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας των εκπαιδευτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης προς ενίσχυση των αδύναμων σημείων